

**«Нравственно-патриотическое воспитание детей
дошкольного возраста через организацию
проектной деятельности»**

Слайд 1 Я представляюсь

На стихотворение Слайд 2

*Вечная слава
Вечная слава и вечная память
Павшим в жестоком бою!
Бились отважно и стойко с врагами
Вы за Отчизну свою.*

*Верные Долгу, себя не щадили
Ради победы ее.
Чтобы жила она в славе и силе,
Отдали сердце свое;*

*Отдали жизнь, чтоб лихая недоля
К нам никогда не пришла,
Чтоб на земле, что любили до боли,
Каждая ветка цвела.*

*Пусть же проходят за годами годы,
Вас не забудет страна:
Свято и ревностно память народа
Ваши хранит имена.*

*Бились отважно и стойко с врагами
Вы за отчизну свою.
Вечная слава и вечная память
Павшим в жестоком бою.*

1945 г. Михаил Исаковский

Формирование человека как члена гражданского общества сознающего личную ответственность за страну, воспитание творчески развитой личности - главная цель патриотического воспитания, которое должно начинаться уже в дошкольном возрасте, когда мы начинаем знакомить ребят с родным краем, с его народом, бытом и традициями. На основе этих знаний у них формируются такие нравственные понятия, как: любовь к Родине, своему Отечеству, к родной природе, к людям, населяющим эту землю.

Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Слайд 3

Цель опыта работы – воспитание гуманной духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Задачи:

- Создать предметно-развивающую среду в группе (создание патриотического уголка в группе, подбор дидактических игр по патриотическому воспитанию и т.д.);
- Повысить педагогическую компетентность родителей и педагогов в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста;
- Привить детям чувства любви к своему родному краю, своей малой Родине на основе приобщения к родной культуре и традициям.

Формирование любви к Родине должно быть непрерывным, плановым, системным, постоянным и одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности, поэтому нравственно-патриотическое воспитание дошкольников ведем через проектную деятельность, во время прохождения проекта, мы охватываем все направления воспитания дошкольников.

Большую роль в реализации проектов играет привлечение родителей. Привлекая родителей к работе над проектом, создаем в группе дополнительные возможности для раскрытия индивидуальных способностей их детей, выявления творческого потенциала всех участников, расширения возможностей реализации проекта.

Слайд 4

При работе над проектами используем следующие этапы работы:

- ставим перед собой цель, исходя из интересов и потребностей детей;
- намечаем план движения к цели (поддерживаем интерес детей и родителей);
- собираем информацию, материал;
- проводим образовательную деятельность, игры, наблюдения, совместные развлечения;
- даём домашние задания родителям и детям;

- переходим к самостоятельным творческим работам (поиск материала, информации, поделки, рисунки, альбомы, предложения родителей и детей);
- организуем презентацию проекта (праздник, открытое мероприятие, акция), составляем альбом и т.п.
- подводим итоги: выступаем на педагогическом совете, «круглом столе», родительском собрании и проводим обобщение опыта.

Слайд 5 и 6

Проведены проекты, такие как:

- «День защитника Отечества»,
- «Космос»,

Слайд 7

- «День народного единства»,

Слайд 8

- «Мамочка моя»,
- Эти проекты, помогли нам в патриотическом воспитание детей дошкольного возраста.

Слайд 9

На данный момент реализуется проект «Животные нашего края». Собирается материал для проекта «Моя Малая Родина - Ясногорск», «Город маленьких пешеходов», «Россия – Родина моя».

Слайд 10

Теперь остановимся подробно на проекте, приуроченном Дню Победы.

Проект «Светлый праздник со слезами на глазах»

Цель проекта: воспитание гражданско-патриотических чувств у дошкольников, воспитание чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважение к ветеранам.

Данный проект направлен на то, чтобы дать знания дошкольникам о Великой Отечественной войне, сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, который подарил нам счастливую жизнь.

Слайд 11

В ходе работы над проектом были проведены познавательные беседы. Познакомились с художественной литературой, стихотворениями, с

дидактическими, сюжетно-ролевыми и подвижными играми, играли в словесные игры, викторины – загадки.

Слайд 12

Рассматривали плакаты, фотографии, иллюстрации альбомов, находок поисковиков. Просматривали презентации и фильмы на данную тему, слушали музыкальные произведения.

Слайд 13

Проходили встречи с поисковиками ПО «Лаптевский боевой участок». Где дети знакомились с работой поисковика, историей нашей страны, во времена Великой Отечественной войны, рассматривали находки и амуницию солдата, с большим удовольствием примеряли каску, вещмешок и плащ-палатку, знакомились с посудой солдата (котелок и фляжка), а так же играли в подвижные игры и соревновались в своей выносливости и силе во время физических упражнений, которые проводил командир поискового отряда.

Слайд 14

Проводили досуги и утренники к Дню Победы. Дети смотрели видеоролики про первый салют, памятники, посвященные Великой Отечественной войне, слушали и исполняли военные песни, стихотворения, исполняли танцы под военные песни и показывали инсценировки про солдат. Слушали выступление Ветеранов Великой Отечественной войны.

Слайд 15

По данному проекту были организованы экскурсии к Мемориалу «Аллея памяти», возложение цветов на памятнике «Сквер погибшим Ясногорцам».

Слайд 16

Экскурсии в краеведческий музей – «Зал боевой славы». Где дети посмотрели экспозиции и послушали рассказ экскурсовода об экспонатах. Так же с детьми проводилась игровая программа, где ребята показывали свои умения оказывать помощь и соревновались в ловкости и смелости.

Слайд 17

Так же дети изготавливали открытки ветеранам. Были организованы выставки детских рисунков, подготовлена стенгазета – поздравление «Великая Победа», которая стала победителем и призером Пятого

Международного и Всероссийского конкурсов, приуроченного к празднованию 71 годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

В результате проведенных мероприятий дети узнали о легендарном прошлом нашей Родины; имеют представление о военных профессиях, о родах войск, военной технике, о памятных местах родного города и многое другое.

Слайд 18

В группах оформлены патриотические уголки «Маленькие патриоты» и «Моя Россия», которые представлены в виде мини-музея, с постоянными и тематическими экспозициями.

Уголок «Маленькие патриоты» мы представляли на районном конкурсе «Лучшее оформление тематических зон в ДОУ», где стали победителями.

Слайд 19

Цели и задачи уголков вы видите на экране. (Целью патриотического уголка «Маленькие патриоты» и «Моя Россия», является формирование первичных представлений у дошкольников о малой Родине и Отечестве, воспитание патриотических чувств, любви к Родине.

Задачи, которые мы перед собой поставили:

1. Развивать нравственно-патриотические качества, гордость, гуманизм, желание сохранять и преумножать богатство родного края. Развивать интерес к русским традициям.
2. Создать условия для более глубокого ознакомления детей с основными этапами и особенностями истории Отечества, родного края, символикой государства.
3. Воспитывать любовь к Родине, родному краю, уважение и интерес к культурному наследию, понимание того, что Россия – великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.)

Слайд 20

Для формирования чувства привязанности к своему дому, своим близким, родному краю, оформили альбомы: «Моя Малая Родина - Ясногорск», «Моя семья», «Вырезки из газеты Ясногорье», при рассматривании которых дети рассказывают о своей семье, знакомятся с семьями друзей в детском саду, о местах, где они были в родном городе, где работают их родители. Подобрали художественную литературу с устным народным творчеством (сказка, былины, пословицы, скороговорки), книги и альбомы, рассказывающие о народно-прикладном искусстве, о национальных костюмах народов России и мира, о разнообразии и богатстве природы, костюмы для сюжетно-ролевых игр.

Для развития интереса детей к событиям, происходящим в стране, оформили альбомы: «Дети-герои», «Города-герои», «Герои Войны», «Оружие войны», «Награды войны», «Удивительный космос», «Защитники Земли Русской», которые помогают в развитии у детей чувства гордости за достижения страны.

Слайд 21

Материал и содержимое тематической экспозиции сменяется в соответствии с темами. Для каждой тематической экспозиции подобраны различные презентации, мультфильмы, видеоролики и аудиозвуки. Были проведены такие тематические экспозиции, как:

- «День защитника Отечества», которая была направлена на ознакомление детей с историей праздника, кто такие защитники, со снаряжением и бытом военных, костюмы солдат, танкистов и моряков для игр, военная техника;
- «Тайны космоса», на данной экспозиции были представлены совместные работы детей с родителями, дидактические игры, костюм космонавта для сюжетно-ролевых игр, литература о космосе и космонавтах;

Слайд 22

- «Природа России», были представлены альбомы: «Красная книга растений и животных Тульской области», папки-передвижки, различные дидактические игры, литература, картинки о природе, макет «Природа».

Слайд 23

- «Животные нашего края», на данной выставке представлена литература про животных, разнообразные дидактические игры, материал для изобразительности, книжки-малышки о животных, изготовленные детьми совместно с родителями, дидактический материал по данной теме, макеты «Зоопарк», «Домашние животные».

Слайд 24 и до конца моего выступления остаемся на нем.

На данный момент вам представлен мини-музей на тему: «Никто не забыт, ничто не забыто». В нем представлены:

- Снаряжение и амуниция солдата;

- Книга-раскраска «Великая Отечественная война» и альбомы с фотографиями поисковиков, которые знакомят с работой поискового отряда «Лаптевский боевой участок», членом, которого я являюсь;
- Находки, времен Великой Отечественной войны;
- Награды ветеранов Великой Отечественной войны;
- Книга памяти, которая рассказывает о родственниках – ветеранах детей и сотрудников детского сада;
- Так же представлены макеты: «Военная техника», «Линия обороны», «Советские артиллеристы», «Атака пехоты при поддержке танка», «Выдвижение танковой колонны на передовую» совместная работа детей с родителями.

Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, о Родине, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь и формируют у ребенка такие черты характера, которые помогут ему стать патриотом и достойным гражданином своей страны.

Результат работы позволяет сделать вывод, что использование проектного метода в целях формирования патриотических качеств у дошкольников является действенным и эффективным.

Автор: воспитатель высшей квалификационной категории Макарова Татьяна Владимировна.